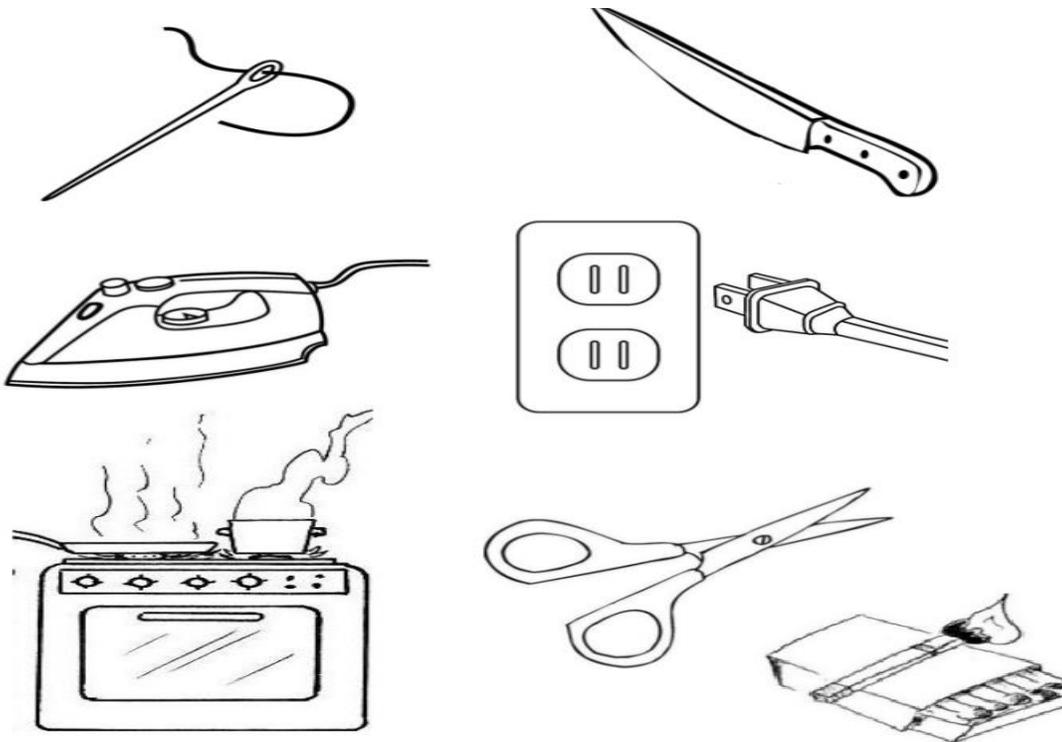
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		NUCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02T03-T04-T05	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Construyo ambiente desde el ser y el hacer.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del grado PREESCOLAR , comprenderán y reconocerán situaciones donde proponen alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.			

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Identifiquemos algunos elementos que, aunque útiles pueden ser peligros, nómbralos, explica el riesgo que tienen. ¿Puedes mencionar otros elementos? dibújalos en tu cuaderno

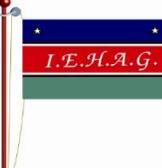


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

¿Qué ocurrió en cada dibujo? ¿Qué podemos hacer en cada caso para evitar peligros?



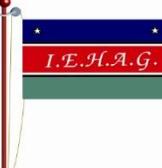
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

¿Qué crees tú?

¿Por qué hace frío de noche?

¿Por qué en el día hace calor?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

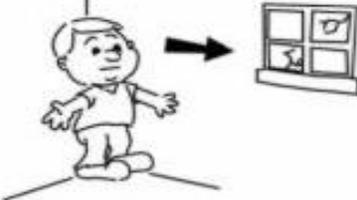
Reflexionemos en familia

QUÉ HACER EN CASO DE TERROMOTO

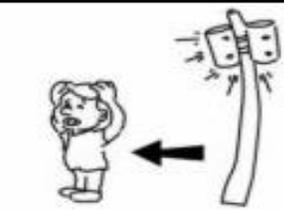
ANTES

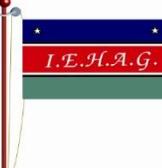
	
<p>Tenga siempre un botiquin de primeros auxilios, linternas, radio y baterías. Mantenga suministros de agua y comida.</p>	<p>Elabore un plan para saber qué hacer y dónde reunirse después de que haya dejado de temblar. Localice los lugares más seguros en su vivienda; bajo mesas sólidas, o bajo marcos de puertas.</p>

DURANTE

	
<p>Mantenga la calma. No corra. Aléjese de las ventanas de vidrio. Cóloquese al lado de columnas o en esquinas de la casa. Proteja su cabeza.</p>	<p>Agáchese, cúbrase la cabeza y sosténgase a una estructura fuerte, ejemplo: bajo una mesa, bajo el dintel de una puerta, etc.</p>

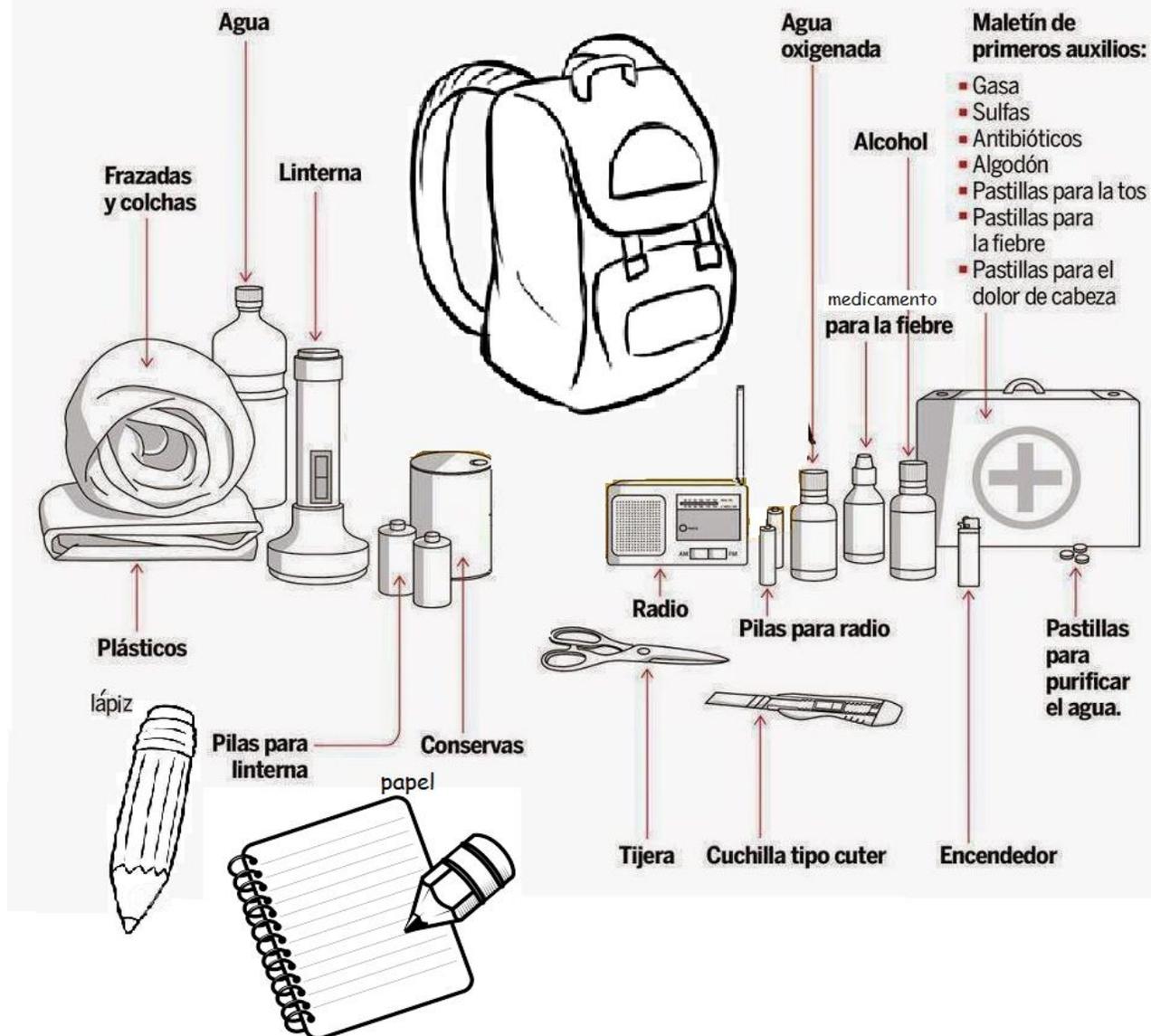
DESPUES

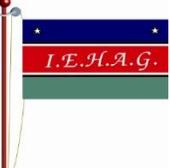
		
<p>Si hay heridos, pida auxilio a los cuerpos de socorro.</p>	<p>Encienda la radio para escuchar las recomendaciones de las autoridades.</p>	<p>Manténgase lejos de postes, cables eléctricos o árboles.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

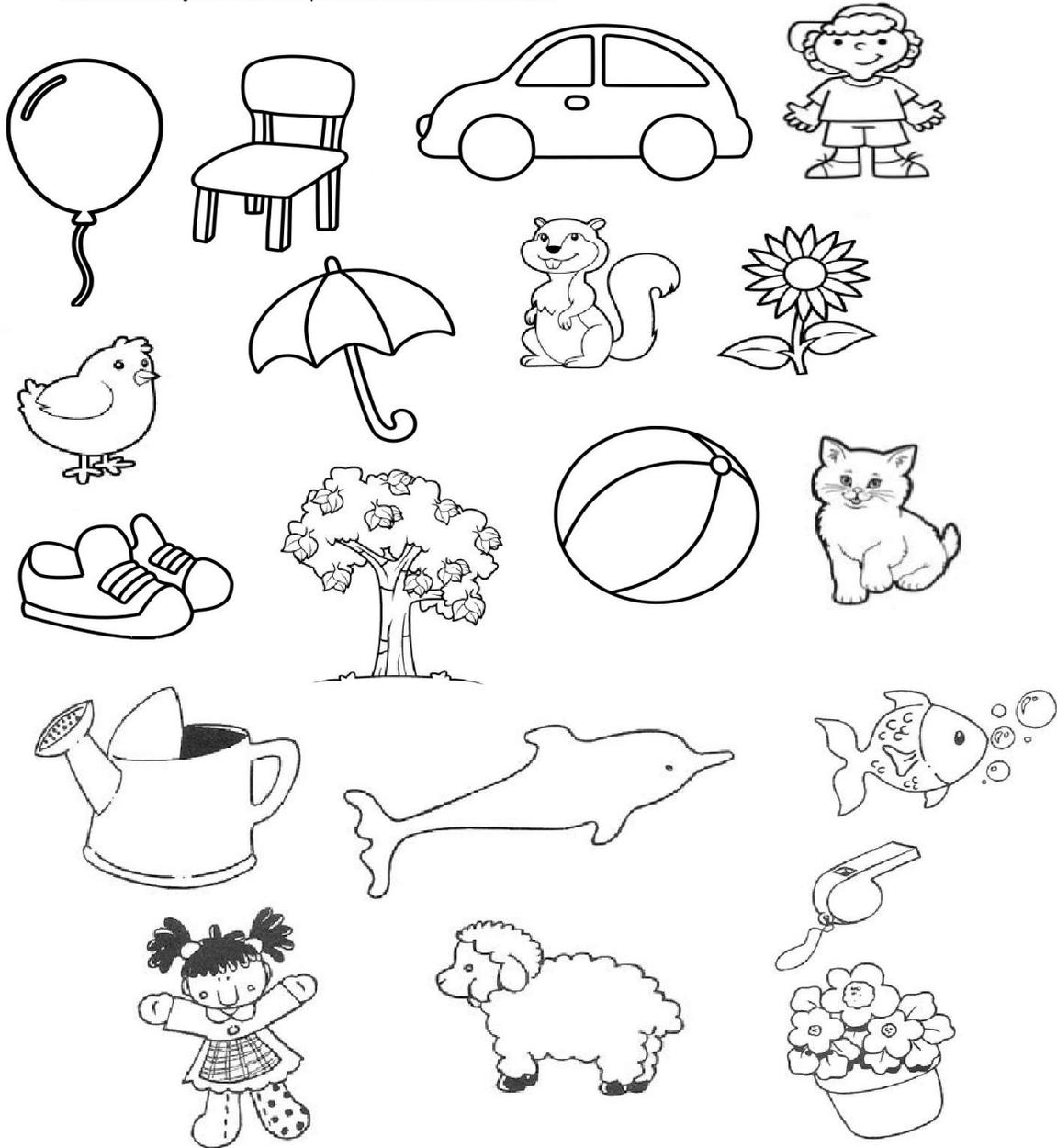
Algunos expertos recomiendan además, de hacer un plan familiar de cómo actuar frente a una emergencia, mantener una mochila con algunos elementos, en esta imagen observamos unas sugerencias ¿Qué piensan? ¿Qué otros objetos creen que podríamos tener allí?

MOCHILA DE EMERGENCIA



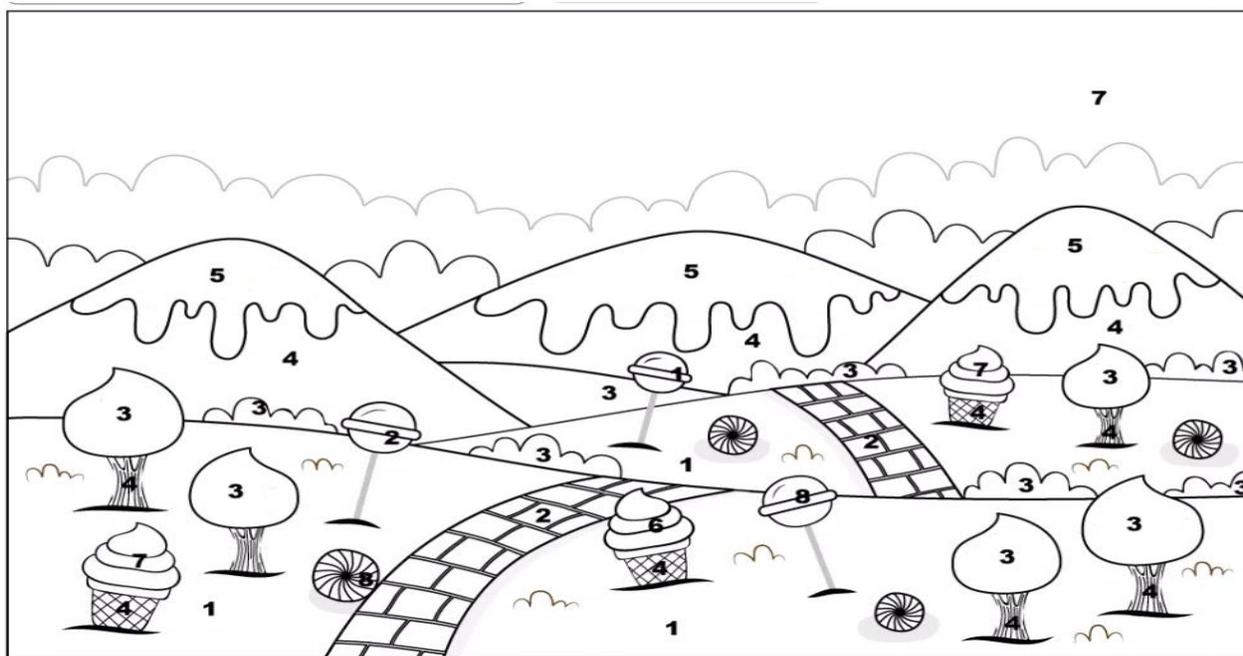
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

Rodea de color rojo los seres vivos y de color verde los seres no vivos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

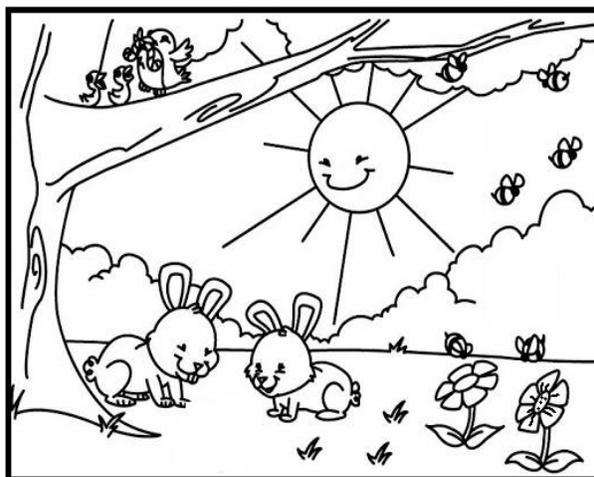
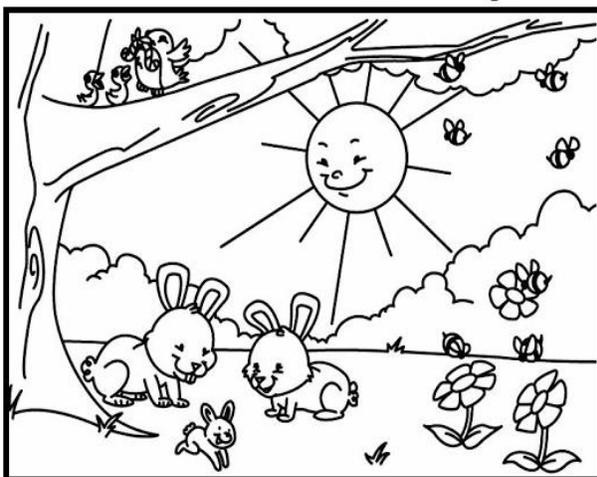
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

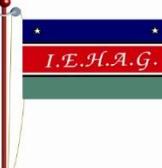


Copyright © www.materialeaprendizaje.org

Colorea según la clave. 1 verde claro 2 amarillo 3 rosado 4 café 5 gris 6 morado 7 azul 8 naranja

Encuentra las diferencias en estas dos imágenes



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

¡Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

Ministerio de educación nacional, 1998,Expedición currículo preescolar, Medellín Colombia

<https://www.conmishijos.com/actividades-para-ninos/dibujos-para-colorear/dibujo-magicode-nino-en-el-mar-dibujo-para-colorear-e-imprimir/>

<https://www.pinterest.es/pin/531213718538336438/>

<https://materialeducativo.org/estupendos-disenos-y-ruleta-para-ensenar-y-aprender-loestados-del-clima/>

<https://co.pinterest.com/>